

23.06.2022 2235-па

О внесении изменений в муниципальную программу

«Развитие системы образования муниципального

образования Тосненский район Ленинградской области»

В соответствии со ст. 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, Порядком разработки, утверждения, изменения, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования Тосненский район Ленинградской области и Тосненского городского поселения Тосненского муниципального района Ленинградской области, утвержденным постановлением администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 07.12.2021 № 2850, администрация муниципального образования Тосненский район Ленинградской области

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести в муниципальную программу «Развитие системы образования муниципального образования Тосненский район Ленинградской области», утвержденную постановлением администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 03.02.2022 № 253-па, изменения, изложив ее в новой редакции (приложение).

2. Комитету образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области направить в пресс-службу комитета по организационной работе, местному самоуправлению, межнациональным и межконфессиональным отношениям администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области настоящее постановление для опубликования и обнародования в порядке, установленном Уставом муниципального образования Тосненский муниципальный район Ленинградской области.

3. Пресс-службе комитета по организационной работе, местному самоуправлению, межнациональным и межконфессиональным отношениям администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области опубликовать и обнародовать настоящее постановление в порядке, установленном Уставом муниципального образования Тосненский муниципальный район Ленинградской области.

4. Контроль за исполнением постановления возложить на первого заместителя главы администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области Тычинского И.Ф.

5. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

Глава администрации А.Г. Клементьев

Запевалова Наталия Евгеньевна, 8(81361)25812

6 га

Приложение

к постановлению администрации

муниципального образования

Тосненский район Ленинградской области

от 23.06.2022 № 2235-па

ПАСПОРТ

муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального образования Тосненский район Ленинградской области»

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки реализации | Программа реализуется в 2022-2026 годах |
| Ответственный исполнитель муниципальной программы | Комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области |
| Соисполнители муниципальной программы | Отсутствуют |
| Участники муниципальной программы | - муниципальные образовательные организации;  - отдел по культуре и туризму администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области;  - отдел молодежной политики, физической культуры и спорта администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области;  - муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр»;  - муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Тосненский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» |
| Цели муниципальной  программы | Обеспечение возможности реализации образовательных программ в условиях, отвечающих современным требованиям |
| Задачи муниципальной  программы | Обеспечение государственных гарантий прав каждого ребенка, проживающего на территории Тосненского района Ленинградской области, на качественное и доступное дошкольное образование |
| Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района, региона и страны в целом, современным требованиям общества |
| Развитие дополнительного образования детей в целях успешной социальной и творческой социализации детей |
| Создание условий, отвечающих современным требованиям к комплексной безопасности образовательных организаций, обеспечение устойчивого развития системы отдыха детей в Тосненском районе Ленинградской области |
| Развитие кадрового потенциала системы образования Тосненского района Ленинградской области |
| Ожидаемые результаты  реализации муниципальной программы | Значения показателей (индикаторов), планируемые к  достижению в 2026 году.  В системе дошкольного образования:  1. Доля детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования (от общего числа детей дошкольного возраста, нуждающихся в этой услуге) – 100%.  2. Увеличение численности детей, обучающихся по програм-мам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандарта дошкольного образования – 100%.  3. Оказание социальной поддержки нуждающимся семьям с детьми в виде компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими дошкольные образовательные организации – 100% от нуждающихся.  4. Обеспечение местами в дошкольных образовательных организациях детей в возрасте до 7 лет – 100%.  В системе общего образования:  1. Доля детей и молодежи 6,5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, основного общего, средне-го общего образования в общеобразовательных организациях – 100%.  2. Охват обучающихся общеобразовательных организаций фе-деральными государственными образовательными стандарта-ми начального общего, основного общего и среднего общего образования – 100,0%.  3. Увеличение охвата на уровне среднего общего образования обучающихся программами профильного обучения (от общего числа обучающихся среднего общего образования) – не менее 95,0%.  4. Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, которым предоставлены условия обучения, соответствующие современным требованиям – 100%.  5. Ликвидация в общеобразовательных организациях второй смены.  В системе дополнительного образования детей:  1. Доля детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей: в 2020 году – 77,5%, в 2021 году – 78%, в 2022 году – 79,5%, в 2023 году – 80,0%, в 2024 году – 80,5%, в 2025 году – 81,0%, в 2026 году – 81,0%,  2. Доля образовательных организаций, реализующих инновационные программы дополнительного образования детей – 6,0%.  В системе охраны здоровья и укрепления материально-технической базы образовательных организаций:  1. Создание условий, отвечающих современным требованиям законодательства к комплексной безопасности, в 100 % образовательных организаций.  2. Охват горячим питанием обучающихся в учебное время – 96,0%.  В системе развития кадрового потенциала:  1. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет – 25,0%.  2. Доля образовательных организаций, укомплектованных квалифицированными кадрами – 99,0%.  3. Выполнение целевого показателя «Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате работников общеобразовательных организаций», установленного Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 – 100%.  4. Выполнение целевого показателя «Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразова-тельных организаций к средней заработной плате в Ленинградской области», установленного Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 – 100%.  5. Выполнение целевого показателя «Соотношение средней заработной платы педагогических работников дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей общеобразовательных организаций», установленного Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 –100% |
| Подпрограммы муниципальной программы | Отсутствуют |
| Проекты, реализуемые в рамках муниципальной программы | Федеральный проект «Успех каждого ребенка»: создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»: обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды. Федеральный проект «Современная школа»: создание и обеспечение функционирования центров образования естественнонаучной и технологической направленности в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах |
| Финансовое обеспечение муниципальной программы – всего, в том числе по годам реализации | Общий объем ресурсного обеспечения реализации программы составит 12 969 468,71 тыс. рублей, из них муниципальный бюджет – 3 364 158,20 тыс. рублей, региональный бюджет – 9 067 636,36 тыс. рублей, федеральный бюджет – 537 674,14 тыс. рублей, в том числе по годам:  - в 2022 году – 2 904 169,99 тыс. рублей, из них муниципальный бюджет – 855 425,16 тыс. рублей, региональный бюджет – 1 943 157,92 тыс. рублей, федеральный бюджет – 105 586,90 тыс. рублей;  - в 2023 году – 2 570 755,65 тыс. рублей, из них муниципальный бюджет – 627 292,40 тыс. рублей, региональный бюджет – 1 819 582,11 тыс. рублей, федеральный бюджет – 123 881,14 тыс. рублей;  - в 2024 году – 2 555 180,57 тыс. рублей, из них муниципальный бюджет – 643 325,41 тыс. рублей, региональный бюджет – 1 770 206,26 тыс. рублей, федеральный бюджет – 141 648,90 тыс. рублей;  - в 2025 году – 2 469 941,53 тыс. рублей, из них муниципальный бюджет – 619 317,68 тыс. рублей, региональный бюджет – 1 767 345,25 тыс. рублей, федеральный бюджет – 83 278,60 тыс. рублей;  - в 2026 году – 2 469 420,97 тыс. рублей, из них муниципальный бюджет – 618 797,55 тыс. рублей, региональный бюджет – 1 767 344,83 тыс. рублей, федеральный бюджет – 83 278,60 тыс. рублей |

1. Характеристика проблем, на решение которых

направлена муниципальная программа, и оценка

сложившейся ситуации

Муниципальная программа «Развитие системы образования муниципального образования Тосненский район Ленинградской области» на 2022-2026 годы (далее – Программа) является организационной основой реализации государственной политики в сфере образования Тосненского района Ленинградской области.

Программа сформирована во взаимосвязи с Государственной программой Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области».

Основной задачей в системе образования является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям развития экономики района и области, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Развитие системы образования в Тосненском районе Ленинградской области осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной политики через реализацию районной и областных долгосрочных целевых программ, мероприятий.

В системе образования Тосненского района Ленинградской области функционируют образовательные организации, в том числе: в 2021 году – 59 образовательных организаций, в том числе:

- 27 общеобразовательных школ;

- 28 дошкольных образовательных организаций;

- 4 организации дополнительного образования.

Число обучающихся и воспитанников на начало 2018/2019 учебного года составляет 16284 человека, в 2020/2021 учебном году – 16390 человек.

Кроме того, в системе образования района функционирует муниципальное казенное учреждение «Центр экономики и финансов».

Развитие системы образования муниципального образования Тосненский район Ленинградской области осуществляется в условиях возрастающей потребности граждан в услугах дошкольного образования. Наблюдается ежегодный прирост численности детского населения Тосненского района Ленинградской области.

Данный фактор становится наиболее существенным при определении приоритетов в развитии системы дошкольного образования, поскольку государство в полной мере должно обеспечить потребность населения в услугах дошкольного образования.

С целью обеспечения открытости процесса комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций с 2012 года введена электронная система постановки на учет и выдачи направлений в муниципальные дошкольные образовательные организации с использованием автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад».

Социально-экономическая ситуация в Ленинградской области и Тосненском районе Ленинградской области характеризуется высокой концентрацией населения в городах, в связи с чем сохраняется тенденция увеличения количества школьников в городах и уменьшения в селах. В результате увеличения численности обучающихся повышается нагрузка на инфраструктуру образования, что может привести к возникновению в общеобразовательных организациях обучения во вторую смену.

Соответственно, при развитии сети общеобразовательных организаций необходимо учитывать данные тенденции.

Также необходимо учитывать тот факт, что качество образования и социализация школьников, обучающихся в малокомплектных школах, остаются низкими и ограничивают возможности выпускников в получении дальнейшего профессионального образования, что делает их неконкурентоспособными на рынке труда.

Таким образом, достижение доступности для 100% школьников права выбора профиля обучения на уровне среднего общего образования остается одной из проблем. В 16 общеобразовательных организациях осуществляется профильное обучение в 10-11 классах, в 2019 году таких школ было 15.

Ключевыми характеристиками эффективности работы становятся показатели качества образовательной деятельности и качество всей системы образования в целом.

Необходимым условием для реализации данной задачи является обновление содержания школьного образования в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами, технологий обучения и воспитания, обеспечение соответствия образовательной среды современным требованиям, обеспечение безопасности и комфортного пребывания детей в школе, создание условий для развития детского творчества, проведения исследований, развития навыков моделирования и конструирования.

2. Приоритеты, цели, задачи и ожидаемые результаты

муниципальной программы

Основными приоритетами муниципальной политики в сфере образования на среднесрочную перспективу должны стать:

- обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию и обновлению его содержания и технологий;

- ликвидация очередности детей в дошкольные образовательные организации;

- создание условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста;

- повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе;

- сохранение и укрепление здоровья детей, развитие системы физического воспитания;

- формирование муниципальной сети общего образования, оптимальной для доступности услуг и эффективного использования ресурсов общего образования;

- создание единой информационной системы в сфере общего образования для обеспечения гражданам доступности государственных и муниципальных услуг и сервисов, предоставляемых общеобразовательными организациями, развитие информационной образовательной среды на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов;

- обеспечение одинаково высокого качества общего образования детям независимо от места жительства и социально-экономического статуса их семей, создание открытой системы информирования граждан о качестве общего образования;

- внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества услуг и эффективности деятельности государственных и муниципальных общеобразовательных организаций;

- формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, организации их психолого-педагогического сопровождения;

- внедрение современных моделей и технологий охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирование культуры здоровья;

- выявление, поддержка и сопровождение талантливых школьников;

- развитие муниципальной системы дистанционного образования;

- модернизация учебно-материальной базы в соответствии с требованиями современных технологий производства;

- модернизация ресурсного обеспечения системы воспитания и дополнительного образования детей;

- поддержка и распространение лучших педагогических практик, моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования;

- обновление состава и компетенций педагогических кадров;

- развитие системы государственно-общественного управления образованием.

Целью муниципальной программы является: обеспечение возможности реализации образовательных программ в условиях, отвечающих современным требованиям.

Задачи муниципальной программы:

- обеспечение государственных гарантий прав каждого ребенка, проживающего на территории Тосненского района Ленинградской области, на качественное и доступное дошкольное образование;

- повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района, региона и страны в целом, современным требованиям общества;

- развитие дополнительного образования детей в целях успешной социальной и творческой социализации детей;

- создание условий, отвечающих современным требованиям к комплексной безопасности образовательных организаций, обеспечение устойчивого развития системы отдыха детей в Тосненском районе Ленинградской области;

- развитие кадрового потенциала системы образования Тосненского района Ленинградской области.

Развитие муниципальной политики в сфере образования – выполнение экономических показателей, которые планируются к достижению в 2026 году.

Экономические показатели, планируемые к достижению в 2026 году:

- доля детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования (от общего числа детей дошкольного возраста, нуждающихся в этой услуге) – 100%;

- увеличение численности детей, обучающихся по программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандарта дошкольного образования – 100%;

- обеспечение местами в дошкольных образовательных организациях детей в возрасте до 7 лет – 100%;

- доля детей и молодежи 6,5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях – 100%;

- охват обучающихся общеобразовательных организаций федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования – 100,0%;

- увеличение охвата на уровне среднего общего образования обучающихся программами профильного обучения (от общего числа обучающихся среднего общего образования) – не менее 95,0%;

- ликвидация в общеобразовательных организациях второй смены;

- доля детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей: в 2021 году – 78%, в 2022 году – 78,5%, в 2023 году – 79,0%, в 2024 году – 80,0%, в 2025 году -80%, в 2026 году – 80%;

- увеличение количества обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в рамках программ дополнительного образования – 72,0%;

- охват горячим питанием обучающихся в учебное время – 96,0%;

- доля педагогических работников общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет – 25,0%;

- доля образовательных организаций, укомплектованных квалифицированными кадрами – 99,0%.